

令和8年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【与野本町小学校】

学力向上 アクションマップ

①	今年度の目標と学力向上策
重点的に育成する 資質・能力	自己調整力(自分で学び方を調整できる力)の育成
↓	
実施する学力向上策 【時期・頻度】	<ul style="list-style-type: none"> ・内発的動機付け(「よくなりたい」)や自己調整力の自覚の変化を測定するためのアンケートの実施。【前後期末】 ・効果的なタイミングや方法を踏まえた内発的動機付けを高める声掛け等の実施。【各単元の中で1回以上】 ・課題解決の過程における自分や友達との学びの深まりや疑問に思ったこと、自分の学び方について振り返ることができる時間の設定。【単元末】

ざらざら(構円)

⑤	年度末評価	
学力向上策の 実施状況	評価(※)	<ul style="list-style-type: none"> 1 結果分析(管理職・学年主任等) 2 詳細分析(学年・教科担当) 3 分析共有(児童生徒の実態把握)
	↓	
今年度の成果と 次年度の課題	<ul style="list-style-type: none"> 1 学校全体での取組 2 単元テスト・定期テスト等の分析・活用 3 中間評価を経た取組 4 調査結果を活用した授業 	

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

②	全国学力・学習状況調査結果の分析	
特徴的な結果	調査の振り返り(4月)	学力向上策の実施
↓		調査結果分析(7月)
結果から考えられる 児童生徒の実態	<ul style="list-style-type: none"> 1 学校全体での取組 2 単元テスト・定期テスト等の分析・活用 3 調査結果を活用した授業 	

④	さいたま市学習状況調査結果の分析	
特徴的な結果	<ul style="list-style-type: none"> 1 学校全体での取組 2 単元テスト・定期テスト等の分析・活用 3 中間評価を経た取組 4 調査結果を活用した授業 	
結果から考えられる 児童生徒の実態	<ul style="list-style-type: none"> 1 学校全体での取組 2 単元テスト・定期テスト等の分析・活用 3 中間評価を経た取組 4 調査結果を活用した授業 	

③	中間評価	
学力向上策の 実施状況	評価(※)	<ul style="list-style-type: none"> 1 学校全体での取組 2 単元テスト・定期テスト等の分析・活用 3 中間評価を経た取組 4 調査結果を活用した授業
↓		調査結果分析(7月)
学力向上策の 見直し	<ul style="list-style-type: none"> 1 学校全体での取組 2 単元テスト・定期テスト等の分析・活用 3 中間評価を経た取組 4 調査結果を活用した授業 	

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

教育研究所