

【教育相談に来られる方へ】

1 電車をご利用の方：与野本町駅西口より徒歩6分

与野郷土資料館側から入っていただき、資料館駐車場奥の階段を上ると近道です。(図①  参照)

2 車の方：図①「正門」から入ってすぐ左の「図②2駐車場(ことば①～③)」のところに停めてください。

3 自転車の方：図①「正門」から入ったら自転車を押して、奥の「図②3駐輪場」に停めてください。

※本校の駐輪場・駐車場をご利用ください。

コミュニティセンター及び与野郷土資料館の駐輪場・駐車場にはとめられません。

【図①】



【教育相談の際の持ち物】

☐ 在籍校の名札（保護者の方が、敷地内に入る時から付けてください。）

☐ 上履きかスリッパ（保護者の方とお子様）

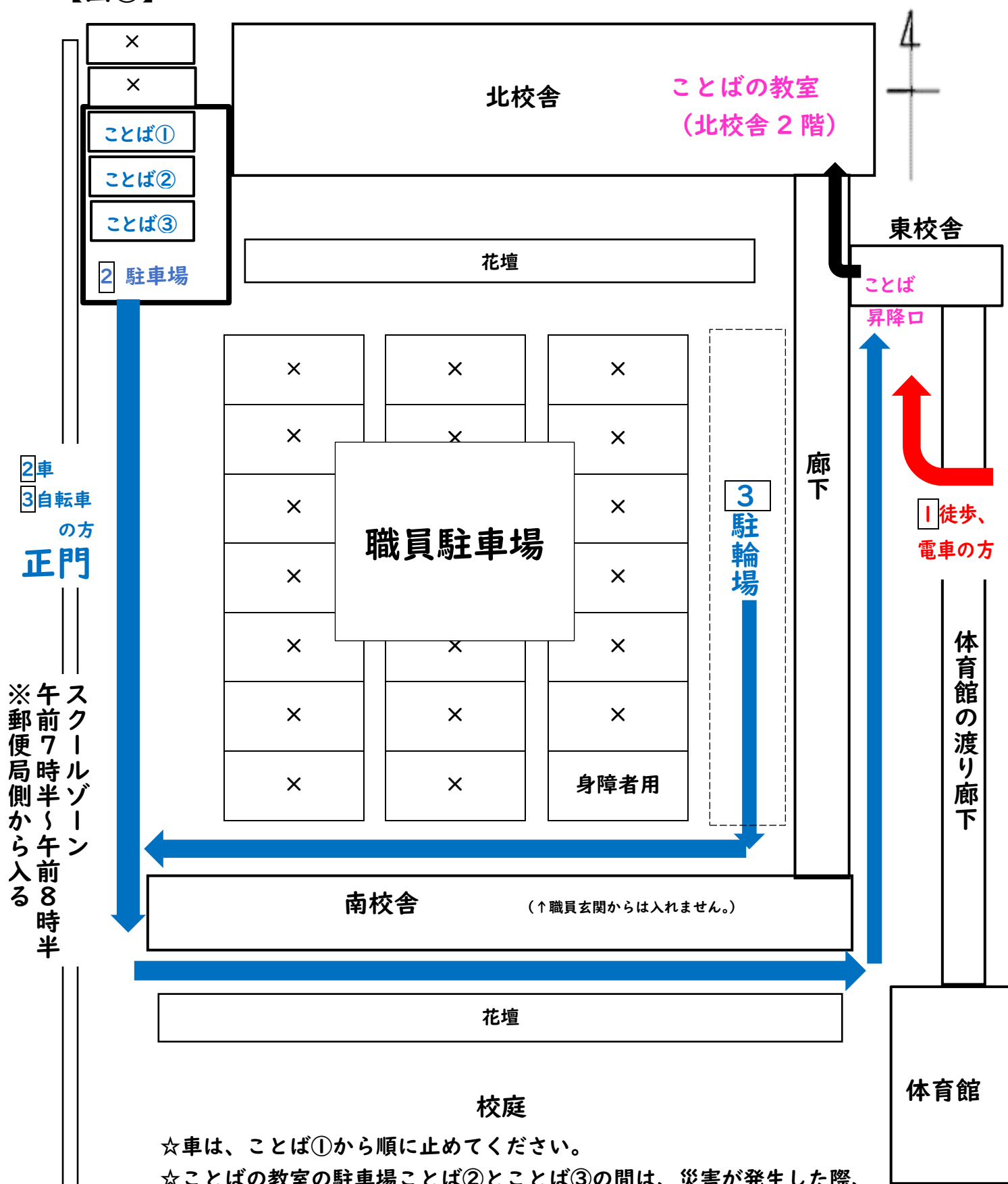
☐ 母子手帳

☐ 自由帳、筆記用具、本など

（保護者の方とお話をしている間、お子様が一人でも飽きずに過ごせるもの）

☐ 国語の教科書、クラスの時間割表（就学されているお子様の場合）

【図②】



☆車は、ことば①から順に止めてください。

☆ことばの教室の駐車場ことば②とことば③の間は、災害が発生した際、校庭へ避難する児童の避難経路になります。ご了承ください。

☆午前 7:30～8:30 は、正門側の道路がスクールゾーンになりますのでご注意ください。

至 郵便局

スクールゾーン
午前 7 時半～午前 8 時半
※郵便局側から入る



相談に来られる方へのお願い



- ① 担任の先生に連絡帳などで「〇月〇日の〇時にことばの教室に相談に行きます。」とお伝えください。
- ② 学校敷地内では、保護者の方は在籍校の名札を付けてください。
- ③ 東校舎1階ことばの教室用の昇降口から、お入りください。昇降口の扉は必ず閉めるようにご協力をお願いします。ことばの教室用の靴箱や傘立てをご利用ください。
- ④ 学校ですので、飴やガム・ジュース等の飲食はできません。ゲーム機等の持ち込みもできません。小さなお子さんをお連れの場合もご協力ください。
- ⑤ 相談の予約が入った後にご都合がつかなくなった場合の連絡は、QRコードから、分かり次第早めにお知らせください。電話連絡（048-852-4448）も可能です。在籍校への連絡もお願いします。

【ことばの連絡 Form】



- ⑥ 慌てずにゆっくり安全に気をつけてお越しください。大雨や台風、雪の場合の来室は、ご家庭の判断となります。安全第一によりしくお願いいたします。

〈連絡先〉

さいたま市立与野本町小学校 ことばの教室

TEL 048-852-4448（直通）【 8:30～16:50 】

※つながらない場合や時間外は、ことばの連絡Formや留守番電話をご活用ください。

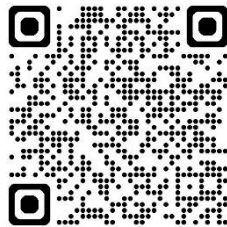
【参考】

R7年度より、きこえやことばについての教育相談は教育委員会を通して行うことになりました。在籍校とご相談の上、在籍校から教育委員会にお申込みください。

(下のリンク先をごらんください。)

さいたま市通級指導教室について

<https://www.city.saitama.lg.jp/003/002/017/002/p073441.html>



ことばの教室だより



令和8年 4 月

さいたま市立与野本町小学校

ことばの教室

与野本町小学校ことばの教室に通われる児童のみなさん、保護者の皆様、令和8年度のご進級・ご入学、誠におめでとうございます。

また、与野本町小学校以外の学校から通室している児童のみなさんには、この与野本町小学校を「自分のもう一つの学校」として、そして与野本町小学校の児童の皆さんには、ことばの教室を「自分のもう一つのクラス」として、親しみをもって通ってほしいと思います。

さて、本校は明治5年（1872年）に開校し、今年度は開校155周年、さらに現在地に移転して100周年という、大きな節目の年を迎えます。歴史と伝統を受け継ぐ本校にとって特別な一年ですので、児童のみなさんや保護者の皆様にも「155」や「100」といった数字にぜひ関心を寄せていただければうれしく思います。

私はこの2年間、グループ学習の様子を何度か参観したり、担当教員から話を聞いたりする中で、児童のみなさんの努力はもちろん、保護者の皆様の温かく熱心なご支援が、子どもたちの成長に大きな力を与えていると強く感じています。保護者の皆様の支えがあるからこそ、児童のみなさんは安心してことばの学習に取り組み、力を伸ばしているのだと思います。心より感謝を申し上げます。

結びに、保護者の皆様には送迎や付き添いなどでご負担をおかけしますが、お子様の成長を共に楽しみながら、ことばの教室に通っていただければ幸いです。また、お子様のことで不安なことや心配なことがありましたら、どうぞ遠慮なく担当へご相談ください。

今年度もどうぞよろしくお願いいたします。

担当者の紹介

ことばの教室の担当者は4名です。

学級担任の先生方や関係諸機関と連携し、共通理解を図りながら進めていきます。



ことばの教室に来て「お話しすることが楽しい！」「続けて頑張りたい」と感じることができるような授業を目指して頑張りたいです。よろしくお願いします。

担当 A

ことばの教室で、みなさんと学習したり、笑いあったり、たくさん話したりする時間が私は大好きです。1年後に「今年もたくさん成長したね、いっぱい頑張ったね」と話せるよう、私も頑張ります！

担当 B

岩槻小学校から与野本町小学校に来ました。みなさんと一緒に「できた」「楽しい」と感じられる時間を過ごしたと思っています。よろしくお願いします。

担当 C

水、木、金曜日の週3日お世話になります。いつも笑顔を忘れずに、楽しくしっかりみなさんと勉強していきたいと思います。毎週、みなさんに会えることを楽しみにしています。

担当 D

異動された先生よりメッセージ

みなさん、進級おめでとうございます。

ことばの教室で学ぶことは、きっとみなさんのこれからの学校生活において、力になっていくと思います。『継続は力なり』です!ぜひ、頑張って学習していきましょう。応援しています。

保護者の皆様、担任の先生方、いつも通級へのご協力をありがとうございました。私は、皆様と連携しながら学習を進めていくことができて、とても心強く、幸せでした。大変お世話になりました。本当にありがとうございました。

担任の先生方へ

☆通級について

日頃より、ことばの教室の教育活動につきまして、ご理解とご協力をいただきありがとうございます。

ことばの教室に通う子どもたちは、時間帯によっては授業を抜けての通級となります。担任の先生の温かい励ましが子どもたちや保護者の方の活力となり、安心して通級することができます。通級の際は、「いってらっしゃい」「おかえりなさい」など、温かい声掛けや子どもたち一人ひとりの気持ちに寄り添った支援をよろしくお願いします。

☆連絡帳について

ことばの教室の連絡帳は、保護者の方、担任の先生、ことばの担当者をつなぐものとして活用しています。ことばの教室からは、学習内容や子どもたちの頑張った様子等をお伝えします。保護者の方や担任の先生には、「普段の様子」や「学級での活躍」等を具体的に知らせていただくと、指導に大変役立ちます。また、「抜けた授業の学習内容」についてもお知らせください。連絡帳を通して、子どもたちの頑張りの成長、より適した支援等を共通理解していけたらと思います。毎回持たせますので、お忙しい中ですがなるべく早く児童へ返却いただきますよう、お願いいたします。

❀ 1学期の予定 ❀

4月14日(火) 通級説明会

15日(水) 個別学習開始日

24日(金) 与野本町小離任式(午後)

28日(火) 埼玉県特別支援教育研究会(午後)

30日(木) 与野本町小振替休業日

5月1日(金) さいたま市民の日

9日(土) 与野本町小土曜授業日

12日(火) 連絡協議会(午後)

調査専門員会(午後)

6月2日(火) 構音指導基礎研修会(午後)

10日(水) 担任担当者連絡会(難聴)

26日(金) 埼玉県特別支援教育研究会(午後)

30日(火) 言語指導法研修会(午後)

7月1日(水) 個別指導終了日

2日(木) ~ 経過観察・教育相談

13日(月) グループ学習(難聴)

14日(火) 難聴指導法研修会(午後)

15日(水) グループ学習(吃音)

17日(金) 終業式



ことばの教室だより

令和8年9月

さいたま市立与野本町小学校

ことばの教室



☆2学期のスタートです☆

ことばの教室では、2学期の指導が始まりました。夏休みは、おでかけを楽しんだり、ゆっくり休んだり、それぞれの時間を過ごされたことと思います。お子さんたちがどんな夏休みを過ごしたのか、お話を聞かせてくれるのを担当一同、楽しみにしています。そして、2学期も学校生活でお子さんの思いや願いが実現できる場所になるよう支援していきたいと思っています。よろしくお願いします。

【グループ学習を行いました!】



難聴グループ「もっと もっと なかよくなろう会」7月13日(月)

今回は、子どもたちのアイデアをたくさん取り入れ、2つのゲームをしました。「なかよくじゲーム」は、「くじを引いて仲良くなろう」と名打って、くじを引いて「好きな給食」などお題に合わせて一人一人が話していくゲーム。「ジェスチャーゲーム」は、昨年度よりレベルアップして、その場でジェスチャーを考え、みんなでどれだけ伝え合えるかにチャレンジしました。ドキドキする場面もありましたが、それぞれが知恵を働かせて準備を進めた結果、とても楽しい時間となりました。

「なかよくじ」ゲーム

お互いのことをよく知れましたか?

ジェスチャーゲーム

お題:ぶんぼう具

「テープ」は難しかったね。どんな動きだと伝わりそうかな?

【保護者の方の感想】

- ・発表したことにみんな反応していて楽しんでいる様子が見られて良かったです。
- ・分からない言葉はホワイトボードに書くことでしっかりと言葉を理解していたと思います。

吃音グループ「新しいなかまを迎える会」7月15日(水)

4月から新しいメンバーが3人増えました。先輩の児童が司会役やプレゼントを渡す役として新しい仲間を歓迎しました。どちらの側も少し緊張気味でしたが、ゲームを通して話すきっかけとなり、少しずつ打ち解けていく様子が見られました。

司会の2人

目を見て伝えよう

プレゼント渡し

はじめに、校長先生のお話です。

ことばの学習は、最初は緊張すると思うけど、ゲームをするから楽しいよ。

【子ども達の感想】

- ・司会は初めてだったけど、うまくできて良かったです。
- ・自分のめあて「大きな声で司会をする」を達成できました。
- ・プレゼントを渡すとき、相手の目を見て伝えることができました。
- ・コップピラミッドリレーで、コップを運ぶのが良かったです。

【担任・担当者連絡会（難聴）6月10日（水）】

全体会では、ロジャー体験、難聴についての支援や配慮、ことばの教室の指導についてお伝えしました。分科会では、担当ごとに情報交換し、それぞれの頑張っていること、支援等の共通理解を図りました。

<ロジャー体験>

<情報交換>

【担任の先生方の感想】 ※抜粋してご紹介します。

- ・ロジャーの体験や聞こえ具合の動画視聴を通して、どのように聞こえているのか体験することで、より一層支援の大切さを感じました。
- ・校内での生活もより過ごしやすいように支援を行っていきたくと改めて感じました。
- ・グループリーダーをやっているということを聞き、経験したことを自信につなげていってほしいと思いました。
- ・個別にことばの教室や学校での様子を共有することができ、今後も共に支えていけたらと思います。



【担任・担当者連絡会（吃音）7月29日（水）】

今年度は、夏休み中に行いました。吃音の児童に対する理解や環境調整についてお話ししたり、1学期の指導の様子を動画で見ていただいたりしました。分科会では、在籍校とことばの教室でのお子さんの様子について情報交換をしました。

<吃音の理解と支援>

<情報交換>

【担任の先生方の感想】 ※抜粋してご紹介します。

- ・改めて吃音のことが分かりました。
- ・ことばの教室での様子を動画で観ることができ、児童の詳細を聞くことができ、大変有意義でした。
- ・学校では、子どもたちも含め、安心して話せる環境づくりができると思うので、協力していきたいです。
- ・話す前の体操をしているとのことで、ことばの教室では余分な力を抜いて話しているのだなと思いました。
- ・2学期以降、学校で意識していくことなどが明確になり、今後の指導・支援に生かしていきたいと思いました。
- ・対応の仕方、スキルだけでなく、本人たちの思いも聞けたのがとても良かったです。
- ・本人が思っていることや考えていることに寄り添い、手助けできればと思います。
- ・ことばの教室でのがんばりがお聞きできて良かったです。支援や配慮について、学級や学年経営へも反映していきたいと思いました。

* 今後の主な予定 *

8月	27日（木）	指導開始
9月	1日（火）	連絡協議会・調査専門員会
	15日（火）	難聴指導基礎研修会（午後）
	29日（火）	難聴指導法研修会（午後）
10月	20日（火）	吃音指導基礎研修会（午後）
	23日（金）	運動会前日準備
	24日（土）	与野本町小学校運動会
	26日（月）	与野本町小振替休業日
	27日（火）	連絡協議会（午前） 吃音指導法研修会（午後）
11月	6日（金）	就学時健康診断
	10日（火）	構音指導基礎研修会（午後）
	19日（木）	市教研研修大会
	21日（土）	与野本町小土曜授業日
	24日（火）	与野本町小振替休業日

12月	1日（火）	構音指導基礎研修会（午後）
	4日（金）	指導終了
	12日（土）	与野本町小学校公開日
	14日（月）	与野本町小振替休業日
	15日（火）	連絡協議会・調査専門員会
	21日（月）	難聴グループ学習
	22日（火）	吃音グループ学習
	24日（木）	終業式

*追加や変更がある場合は、
随時連絡いたします。



【ことばの巡回相談・教育相談について】

9月～10月の以下の日程で、1年生の希望者を対象としたことばの巡回相談を予定しています。各学校の先生方には、事前の打ち合わせを含め、会場のご用意や児童への事前指導でお世話になります。

また、発音や吃音、聞こえが気になるお子さんについて、ことばの教室に相談したいという方は、昨年度から教育委員会に申し込みをしていただくことになりました。保護者の方から相談のご希望があった場合、在籍校から「ことばの教室における教育相談申込について」の用紙を渡してください（昨年度のものとは新しくなっていますので、今年度のものをご使用ください）。保護者の方がその用紙のQRコードから必要事項を入力していただくと、教育委員会を通してことばの教室からお電話で面談日程を相談していく流れになります。よろしくお願いします。

＜巡回相談の日程＞

9月2日（水）、3日（木）、8日（火）、9日（水）、11日（金）、17日（木）、24日（木）、30日（水）
10月1日（木）

【1学期に通級を終了した児童と保護者の方の感想】を一部ご紹介します。



長い時間頑張りました。大変だったけれど、ことばが言えて嬉しいです。ことばの教室に通って良かったです。

（3年生）

最初は不安でいっぱいでしたが、あるタイミングでも上手になり、通うかどうか悩みましたが、通って本当に良かったと思っています。

（3年生保護者）

「け」の練習ですごろくをしたのが楽しかったです。「ぎゃ」「ぎゅ」「ぎょ」など言いにくい言葉を学びました。うまく言えてうれしかったです。

（4年生）

授業をぬけてくると宿題は大変だったけど、発音の仕方が分かって良かったです。

（4年生）

ことばの教室に通ってみて良かったことは、練習をすることできれいな発音になり、楽になったことです。ゲームをしながら練習したのも楽しかったです。

（4年生）

1年生の頃は難しかった発音が、約3年間頑張ったことでうまくなりました。ことばの教室を卒業しても、今までに習った発音練習のことは忘れられない思い出になると思います。

（4年生）

先生たちといっぱいお話をしたことや、発音が良くなったことが嬉しかったです。

（4年生）

いろいろな勉強をして、友達に「聞き取りやすくなったね」と言われたり、たくさん話することができるようになりました。

（6年生）

当初は先が見えず、いつまで続くのか、何年生まで通級するのだろうかとか少し暗い気持ちでしたが、発音がうまくなる度に喜んで帰っていく姿が見られ、成長できたと思います。

（4年生保護者）

話したこと、音読したことなど必ず声をかけてくださることで、本人の自信になり、話すことが更に楽しくなっていたように感じます。

（4年生保護者）

本人が一度も通級を嫌がることなく頑張ってくれたのは、先生のおかげだと思っています。これからの子どもの自信につながると思います。

（4年生保護者）

「ことばの勉強は一朝一夕にはいかない」、これが2年間ことばの教室に通った感想です。どうしても結論を急いでしまいたくなるのですが、あせらずゆっくりと待つことが大切なのだと思います。自分のことばと向き合った時間は、きっとこれから大きな力となってくれるでしょう。

（4年生保護者）

家庭での接し方や発音での正しい舌の位置を教えていただき、すごく分かりやすかったです。今まで以上にお話をするのが好きになったと思います。

（4年生保護者）

通うのが大変だと思いましたが、少しずつ子どもが成長していくのを近くで見ていると、とても頼もしく思いました。

（6年生保護者）