


## 【教育相談に来られる方へ】

(交通案内)

**1 電車をご利用の方**：与野本町駅西口より徒歩6分

与野郷土資料館側から入っていただき、資料館駐車場奥の階段を上ると近道です。(図①  参照)

**2 車の方**：図①「正門」から入ってすぐ左の図②「2 駐車場(ことば①～③)」のところに停めてください。

**3 自転車の方**：図①「正門」から入ったら自転車を押して、奥の図②「3 駐輪場」に停めてください。

### 【図①】



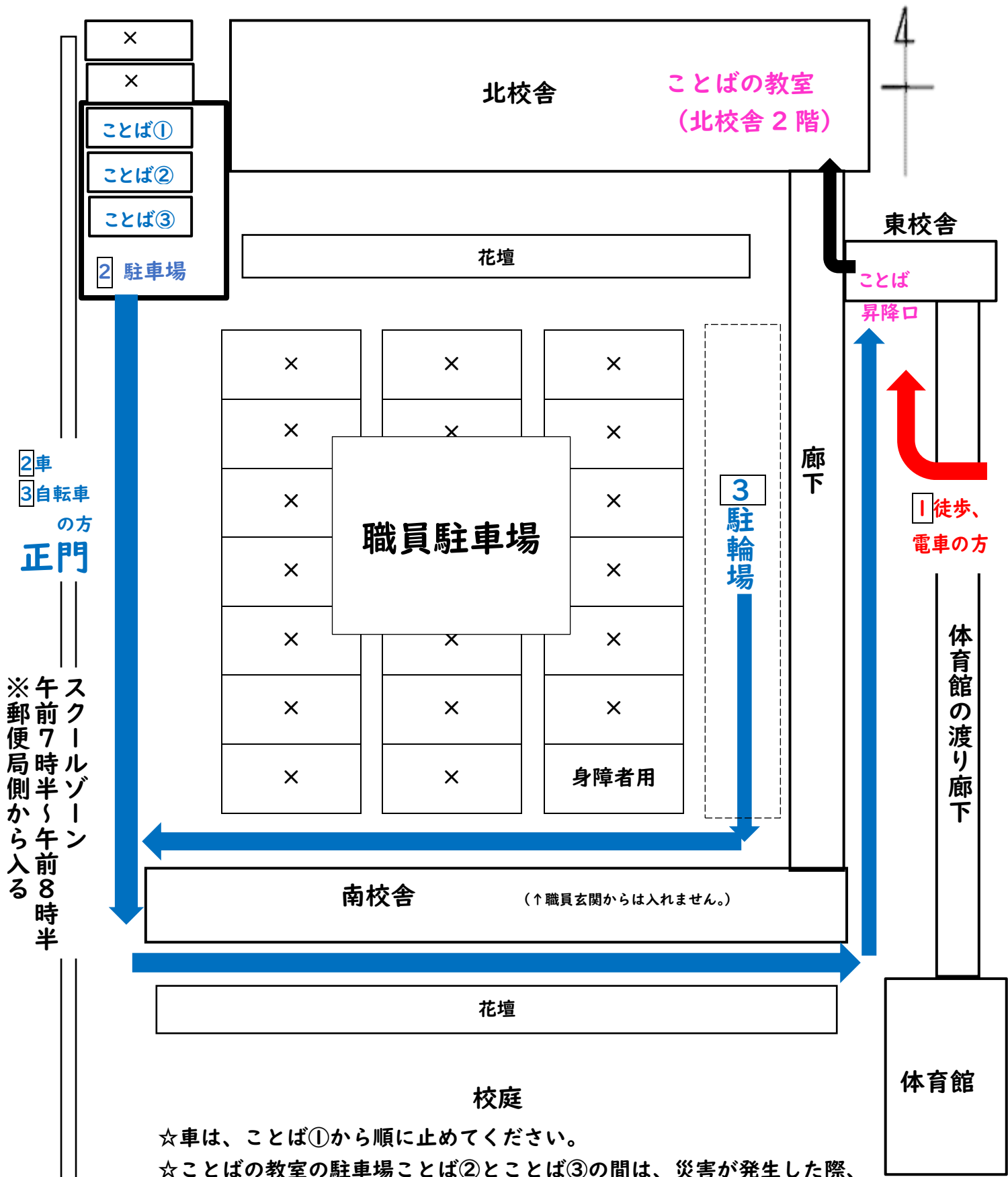
※本校の駐輪場・駐車場をご利用ください。

コミュニティセンター及び与野郷土資料館の駐輪場・駐車場にはとめられません。

### 【教育相談の際の持ち物】

- ☐ 在籍校の名札（保護者の方が、敷地内に入る時から付けてください。）
- ☐ 上履きかスリッパ（保護者の方とお子様）
- ☐ 母子手帳
- ☐ 自由帳、筆記用具、本など  
(保護者の方とお話している間、お子様が一人でも飽きずに過ごせるもの)
- ☐ 国語の教科書、クラスの時間割表（就学されているお子様の場合）

【図②】



☆車は、ことば①から順に止めてください。

☆ことばの教室の駐車場ことば②とことば③の間は、災害が発生した際、校庭へ避難する児童の避難経路になります。ご了承ください。

☆午前 7:30～8:30 は、正門側の道路がスクールゾーンになりますのでご注意ください。

至 郵便局



## 相談に来られる方へのお願い



- ① 担任の先生に連絡帳などで「〇月〇日の〇時にことばの教室に相談に行きます。」とお伝えください。
- ② 学校敷地内では、保護者の方は在籍校の名札を付けてください。
- ③ 東校舎1階ことばの教室用の昇降口から、お入りください。昇降口の扉は必ず閉めるようにご協力をお願いします。ことばの教室用の靴箱や傘立てをご利用ください。
- ④ 学校ですので、飴やガム・ジュース等の飲食はできません。ゲーム機等の持ち込みもできません。小さなお子さんをお連れの場合もご協力ください。
- ⑤ 相談の予約が入った後にご都合がつかなくなった場合の連絡は、QRコードから、分かり次第早めにお知らせください。電話連絡も可能です。在籍校への連絡もお願いします。

【ことばの連絡 Form】



- ⑥ 慌てずにゆっくり安全に気をつけてお越しください。大雨や台風、雪の場合の来室は、ご家庭の判断となります。安全第一によりしくお願いいたします。

### 〈連絡先〉

さいたま市立与野本町小学校 ことばの教室

TEL 048-852-4448(直通)【8:30~16:50】

※つながらない場合や時間外は、ことばの連絡Formや留守番電話をご活用ください。

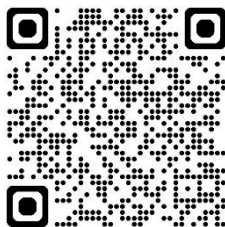
## 【参考】

R7年度より、きこえやことばについての教育相談は教育委員会を通して行うことになりました。在籍校とご相談の上、在籍校から教育委員会にお申込みください。

(下のリンク先をごらんください。)

### さいたま市通級指導教室について

<https://www.city.saitama.lg.jp/003/002/017/002/p073441.html>



# ことばの教室だより



令和7年 4 月

さいたま市立与野本町小学校

ことばの教室

与野本町小学校ことばの教室に通われる児童の皆さん、保護者の皆様、本校2年目となります校長の小野 圭司（おの けいじ）と申します。どうぞよろしくお願いいたします。

まずは、令和7年度のご進級やご入学、誠にありがとうございます。

また、与野本町小学校以外の児童の皆さんは、この与野本町小学校を「自分のもう一つの学校」として慣れ親しんでほしいと思います。そして、与野本町小学校の児童の皆さんは、ことばの教室を「自分のもう一つのクラス」として楽しんでほしいと思います。

さて、本校は、明治5（1872）年に創立し、令和7年度には創立154周年を迎える歴史と伝統のある学校です。数年間にわたる校舎や体育館等の改修を経て、令和2年6月には地域交流室や郷土資料館、地域サロンなどとの複合施設として、新たな与野本町小学校がスタートしました。このような恵まれた教育環境の中、児童の皆さんの笑顔あふれる教育活動を進めております。

また、昨年度、ことばの学習の様子を何度か参観するとともに担当からの話を聞く機会がありましたが、児童の皆さんのがんばりはもちろん、保護者の皆様の熱心なご支援が児童の皆さんの成長により影響を与えているように感じました。児童の皆さんは、保護者の皆様の温かなご支援のおかげで安心してことばの学習に取り組み、力を伸ばしていたように思います。本当にありがとうございました。

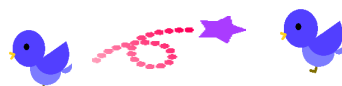
結びに、ご多用の中、送迎や付き添いなどのご協力を保護者の皆様にはお願いいたしますが、お子様の成長をお子様と共に楽しみながら本校ことばの教室に通っていただければと思います。また、お子様のことで何か不安なことや心配なことなどがありましたら、担当へ遠慮なくご相談ください。

では、今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

ことばの教室の担当者は4名です。

## 担当者の紹介

学級担任の先生方や関係諸機関と連携し、共通理解を図りながら進めていきます。



ことばの教室が、自分らしくいられる安心できる居場所の一つになるといいなと思います。また、目標に向かって挑戦できる場所でもあります。一緒に楽しく、学んでいきましょう。

担当 A

みなさんと学習することができて、とても嬉しいです。今年度も『継続は力なり!』で、みなさんと共に学んでいきたいです。

一緒に頑張りましょう♪

担当 B

1週間に1回の授業が、一人ひとりのお子さんにとって「今日も来てよかった」と思えるような時間にしていきたいと思います。

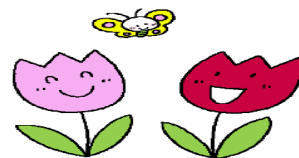
よろしくお願いします。

担当 C

水、木、金曜日の週3日お世話になります。いつも笑顔を忘れずに、楽しくしっかり皆さんと勉強していきたいと思います。毎週、皆さんに会えることを楽しみにしています。

担当 D

## 担任の先生方へ



### ☆通級について

日頃より、ことばの教室の教育活動につきまして、ご理解とご協力をいただきありがとうございます。

ことばの教室に通う子どもたちは、時間帯によっては授業を抜けての通級となります。担任の先生の温かい励ましが子どもたちや保護者の方の活力となり、安心して通級することができます。通級の際は、「いってらっしゃい」「おかえりなさい」など、温かい声掛けや子どもたち一人ひとりの気持ちに寄り添った支援をよろしくお願いいたします。

### ☆連絡帳について

ことばの教室の連絡帳は、保護者の方、担任の先生、ことばの担当者をつなぐものとして活用しています。ことばの教室からは、学習内容や子どもたちの頑張った様子等をお伝えします。保護者の方や担任の先生には、「普段の様子」や「学級での活躍」等を具体的に知らせていただくと、指導に大変役立ちます。また、「抜けた授業の学習内容」についてもお知らせください。連絡帳を通して、子どもたちの頑張りの成長、より適した支援等を共通理解していけたらと思います。毎回持たせますので、お忙しい中ですがなるべく早く児童へ返却いただきますよう、お願いいたします。

### ☆担任・担当者連絡会議について

通級する児童について、ことばの教室での学習内容をお伝えしたり、日々の生活での支援方法について一緒に考えたりできればと考えています。連携した支援体制が、児童のより良い成長へつながりますので、ご多用中とは存じますが、ご協力をお願いいたします。詳細は、後日文書を送付させていただきます。

### ☆各種書類の送付について

ことばの教室では在籍校へ書類を送付することがあります。「さいたま市通級による指導の手引き（さいたま市教育委員会発行）」を参考にご対応ください。

ご不明点等あればお気軽にお問い合わせください。

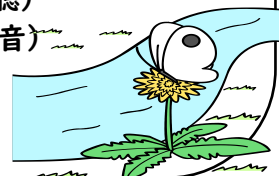
048-852-4448（ことばの教室 直通）



## 1 学期の予定

4月15日（火）	通級説明会	6月11日（水）	担任担当者連絡会（難聴）
17日（木）	個別学習開始日	24日（火）	難聴指導法研修会（午後）
22日（火）	埼玉県特別支援教育研究会（午後）	27日（金）	埼玉県特別支援教育研究会（午後）
5月 1日（木）	さいたま市民の日	※6月中に巡回相談を行う予定です。	
2日（金）	与野本町小振替休業日	7月 2日（水）	個別指導終了日
10日（土）	与野本町小土曜授業日	3日（木）～	経過観察・教育相談
13日（火）	連絡協議会（午後）	4日（金）	与野本町小指導訪問
	調査専門員会（午後）	8日（火）	言語指導法研修会（午後）
16日（金）	与野本町小離任式（午後）	16日（水）	グループ学習（難聴）
		17日（木）	グループ学習（吃音）
		18日（金）	終業式

※追加や変更がある場合は、随時連絡いたします。





# ことばの教室だより

令和7年9月

さいたま市立与野本町小学校

ことばの教室



☆ 2学期もよろしくお願いします☆



## 【担任・担当者連絡会（難聴）6月11日（水）】

全体会では、ロジャー体験、難聴についての支援や配慮、ことばの教室の指導についてお伝えしました。分科会では、担当ごとに情報交換し、個々に頑張っていることや課題、支援等の共通理解を図りました。

### ＜ロジャー体験＞

#### 【担任の先生方の感想】 ※抜粋してご紹介します。

- ・難聴について初めて知ることが多く、大変勉強になりました。教室や校内でできる具体的な手立ても知ることができて、すぐに実践できたらと思います。
- ・発達段階に合わせて寄り添い、連携を行い、よりよい生活になるよう支援をしていきたいと思います。
- ・本人の活動のノートを見ることができ、頑張りが伝わってきました。
- ・ロジャーの聞こえ方を体験したり、パンフレットをいただいたりして良かったです。グループの先輩の宿泊や水泳での体験の資料がお子さんの参考になると思いました。

### ＜情報交換＞

## 【担任・担当者連絡会（吃音）8月28日（木）】

全体会では、吃音の児童に対する理解や環境調整についてお話ししたり、1学期のグループ指導の様子の動画を見ていただいたりしました。分科会では、在籍校とことばの教室でのお子さんの様子について情報交換をしました。

### ＜概要説明＞

#### 【担任の先生方の感想】 ※抜粋してご紹介します。

- ・児童が実際にことばの授業を受けている様子を動画や写真で見ることができてとても良かったです。直接担当の先生とお話する機会をいただけて、児童の実態を把握することができました。
- ・いつも連絡帳でのやり取りだったので、直接お会いして様子を聞くことができて良かったです。児童とも話をしながら安心して生活できる学級にしたいと思います。
- ・児童のことばの教室での活動の様子や具体的な関わり方を知ることができて、とても有意義な時間でした。

### ＜「吃音」の理解の支援＞

## 【校内職員研修を行いました!】

夏休みに校内の職員にことばの教室の研修を行いました。ことばの教室の概要、発音、吃音、難聴についての支援や相談があったときの対応、教室での合理的配慮などについて学んだり、教室の様子を見学したりしました。

#### 【職員の感想】

- ・子ども一人ひとりへの細やかな配慮、クラスの子どもたちの対応について改めて考えることができました。
- ・明るく学校生活を送ることができるよう学級でも指導していくとともに、ことばの教室との連携も強化していきたいです。
- ・ことばの教室に初めて入りました。丁寧な指導をしていることと子どもたちが意欲的に取り組んでいることに心を打たれました。

## 【グループ学習を行いました!】

### 難聴グループ「もっとなかよくなろう会」7月16日(水)

補聴器の説明を含めた自己紹介をしたあと、ジェスチャーゲームを行いました。今回は、一人ずつ自分で「お題」やジェスチャーを考え、問題を出しました。前回よりもスムーズに話し合いができ、答えを導き出せているところが印象的でした。

ジェスチャーを見せているところ

動きを見た後、答えを話し合っているところ

お題：のりもの

動きをよく見て考えよう。

ハンドルを持って  
いたね…

#### 【児童の感想】

- ・前回より難しかったけど、楽しくなかよくできた。
- ・これからここで学んだことを学校でも生かしたい。

### 吃音グループ「新しいなかまを迎える会」7月17日(木)

4月から新しいメンバーが4人増え、にぎやかになりました。「もうじゅう狩りゲーム」では、グループを作るたびに自己紹介をし合いました。保護者の方も交えての活動で、たくさんの人と関わるゲームになりました。新しいメンバーが先輩のメンバーから歓迎のお手紙も受け取り、2学期も仲良く活動しようと約束しました。

もうじゅう狩り自己紹介ゲーム

振り返りの会

好きな食べ物は、  
おすしです。

初めてで緊張したけど、楽しかった。

#### 【保護者の方の感想】

- ・ゲームを通してたくさん会話をするうちに子どもたちの緊張がだんだん解けて落ち着いて会話できている様子が見られました。
- ・もうじゅう狩りゲームでいろんなお子さんと大人の方達と話せて良かったです。話し足りないくらいでした。
- ・初めてのグループ学習で親子とも少し緊張気味でしたが、周りの皆様の明るい声掛けと和やかな空気、子どもたちの進行や笑顔が見られてとても楽しい有意義な時間となりました。

#### \* 今後の主な予定 \*

8月 29日(金) 指導開始  
9月 9日(火) 吃音指導基礎研修会(午後)  
30日(火) 構音指導法研修会(午後)  
10月 2日(木)、7日(火) 巡回相談  
15日(水)、17日(金)  
10日(金) 就学時健康診断  
25日(土) 与野本町小学校運動会  
27日(月) 振替休業日  
28日(火) 連絡協議会(オンライン・午前)  
吃音指導基礎研修会(午後)

11月 11日(火) 構音指導研修会(午後)  
18日(火) 難聴指導基礎研修会(午後)  
20日(木) 市教研研修大会  
22日(土) 与野本町小学校土曜授業日  
25日(火) 構音指導基礎研修会(午後)  
28日(金) 振替休業日  
12月 5日(金) 指導終了  
6日(土) 与野本町小学校公開日  
8日(月) 振替休業日  
16日(火) 連絡協議会・調査専門員会  
22日(月) 難聴グループ学習  
23日(火) 吃音グループ学習  
24日(水) 終業式

※追加や変更がある場合は、随時連絡いたします。





# ことばの教室だより

令和7年12月

さいたま市立与野本町小学校

ことばの教室



## 2学期もありがとうございました



冬の訪れを感じる頃になりました。保護者の皆様、担任の先生方、2学期もことばの教室の教育活動にご理解、ご協力をいただきありがとうございました。来年もよろしくお願い致します。どうぞ、よい新年をお迎えください。

### ☆ 在籍校訪問ありがとうございました ☆

9～11月にかけて、在籍校訪問を実施しました。各担当が難聴・吃音児童の在籍校を訪問し、学校生活や学習場面の様子を拝見しました。今後も在籍校とことばの教室が連携し、指導の充実を図っていきたいと思います。

### ★ 巡回相談・教育相談について ★

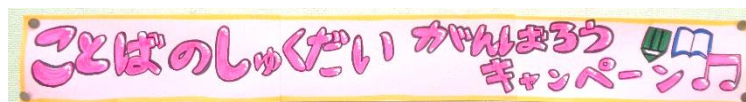


1年生の希望者を対象とした巡回相談を実施しました。初めてことばの教室に相談したいという方は、今年度から教育委員会に申し込みをしていただくことになりました。保護者の方からのご希望があった場合には、在籍校から「ことばの教室における教育相談申込について」の用紙を渡してください。保護者の方がその用紙のQRコードから必要事項を入力していただくと、教育委員会を通してことばの教室からお電話で面談日程を相談していく流れになります。よろしくお願い致します。

### ♪ 発音指導について ♪



ことばの教室には、発音の練習をがんばっている児童がたくさんいます。2学期は、宿題への取組のアンケートを実施したり、掲示板を通じてメッセージを送り合ったりしました。一部を紹介します。



☆仲間へのメッセージ☆

#### ☆宿題は、いつやっていますか？

- |              |     |
|--------------|-----|
| 1. ねる前       | 46% |
| 2. 夕方        | 35% |
| 3. 学校から帰ってすぐ | 11% |
| 4. 朝         | 8%  |

#### ☆週に何回やっていますか？

- |          |     |
|----------|-----|
| 1. 毎日    | 31% |
| 2. 週5～6回 | 18% |
| 3. 週3～4回 | 26% |
| 4. 週1～2回 | 25% |

#### ☆工夫してやっていることはありますか？

##### 【続ける工夫】

- ・学校の宿題や音読の宿題と一緒にやる。
- ・自分から進んでやる。
- ・ノートをすぐ使えるところに置いておく。
- ・毎日決まった時間に始める。
- ・遊ぶ前にやる。

##### 【練習の工夫】

- ・習った順番に少しずつやる。
- ・口を開いてやる。舌の位置に注意する。
- ・間違ったらすぐ直す。
- ・インタビュー形式やゲーム感覚でやる。
- ・宿題でやった内容をカレンダーに書き留めている。

## 【ことばの学習を振り返って】 発音の練習をして、通級を終了した児童と保護者の方の感想を します。

ことばの教室に通っていなかったら、「ご」の発音がきれいに言えなかったです。ことばの教室に通ったら、発音がきれいになりました。 (3年生 男子)

最初は緊張したけど、慣れてきたら練習が楽しかったです。ことばの教室に来ると、言葉が上手になってびっくりしました。 (2年生 男子)

毎週、練習をがんばりました。終わってしまうのはさみしいけれど、ことばの教室に通っていたことは、忘れません。 (3年生 女子)

言えていない言葉がたくさんあり、通級前は不安でした。通い始めると、先生の楽しい授業で本人のモチベーションが上がり、家での宿題も「自分でやらなきゃ」と思えるようになり、成長が見られました。 (3年生 保護者)

最初は、「き」が「ち」になっていたけど、練習したので、発音がなおってよかったです。今は、話していて気になることがなくなりました。 (4年生 男子)

直すべき言葉が多く、苦戦したこともありましたが、先生方が根気強く付き合ってくださいました。練習方法も工夫していただいて、コツをつかむことができ、そこから上達したことが印象に残っています。子供も話すことに自信をもてるようになり、大変感謝しています。 (4年生 保護者)

毎週通うのは、大変な時もありましたが、子どもにとっては、本当に良かったなと思いました。最初は、口の形から一音一音指導があり、本人も大変だったと思います。日に日に発音が上手になっていく子どもの姿を見て、嬉しくなりました。 (3年生 保護者)

学校とは別の居場所として、子どもも安心して楽しく通うことができました。最初は固まっていた様子でしたが、遊びを取り入れた指導方法や先生方のおかげで馴染めました。本人も発音を気にすることもなくなり自信がついたと感じます。 (2年生 保護者)

ことばの教室に行って、いっぱい練習をして上手になりました。みなさんも、ことばの勉強をがんばってください。 (5年生 男子)

初めの頃は発音に自信がなかった息子も、少しずつ自信をもって話せるようになり、その成長を嬉しく感じました。先生の温かい声かけと笑顔、工夫された授業のおかげで親子ともに楽しく最後まで通うことができました。 (5年生 保護者)

ことばの発音が正しく聞き取れないことがありましたが、通い続けていくうちにどんどん上手になっていき、話す時間が増えたと感じます。ことばの教室に通って、とてもよかったです。 (4年生 保護者)

ことばの教室は、楽しかったです。特に、習った言葉に気を付けて言う応用の練習が難しかったです。 (4年生 男子)

## 【今後の主な予定】

12月 5日(金) 指導終了

8日(月) 本町小振替休業日

16日(火) 連絡協議会・調査専門員会

22日(月) 難聴グループ学習

23日(火) 吃音グループ学習

24日(水) 終業式

1月 8日(木) 始業式

9日(金) 指導開始

27日(火) 難聴指導法研修会(午後)



2月 17日(火) 難聴指導法研修会(午後)

3月 3日(火) 連絡協議会・調査専門員会

3月 12日(木) 指導終了

16日(月) 難聴グループ学習(仮)

19日(木) 吃音グループ学習(仮)

24日(火) 卒業式

26日(木) 修了式

※追加や変更がある場合は、随時連絡いたします。

