

令和 6 年 3 月 26 日  
さいたま市立与野本町小学校  
校長 森 裕 子

## 令和 5 年度 学校評価のまとめ

本校では、児童・保護者・地域の期待と信頼に応え、「生きる力」をはぐくむ教育の実現に向け、本年度も教育活動や学校運営の成果と課題を明らかにし、次年度の教育活動の充実・改善を図る学校評価を実施いたしました。

保護者による学校評価、児童によるアンケート、教職員による学校評価の三者の視点から今年度の取組を評価し、以下のような結果になりました。

また、自由記述による建設的で貴重な御意見もいただきました。このような結果を総合的に集約し、学校評議員・学校関係者評価委員連絡会で御意見、御示唆をいただきました。

その結果について今後の方向性を御報告いたします。

### 1 全体の総括

保護者の方からは、多くの項目について 90% を超える肯定的な評価をいただきました。また、児童のアンケートからは、90% を超えている項目もあり、ほとんどが 80% を超える肯定的な評価になりました。中でも、「友達となかよく生活している」の項目で肯定的な回答が 96% となりました。児童は、毎日の学校生活や学校行事を通して、友達と助け合うことよきや大切さに気付くことができました。また、「今、自分や自分の周りにいじめはない」の項目では、肯定的な回答が 88% と増加し、いじめ撲滅スローガンや道徳の授業などの、いじめ防止の取組みの成果が表れています。今後はさらに「いじめは絶対に許さない、見逃さない」という意識を育て、いじめ防止に努めてまいります。

反対に「本をよく読んでいる」の項目では、肯定的な回答がやや減少し、63% に留まりました。背景として、ゲームやインターネットなど、手軽に楽しめるコンテンツが溢れる中で、どうしても本を読む機会が少なくなっている現状がありますが、今後も読書週間や朝読書、読書賞など、読書のよきや楽しさ、意義を感じられる様々な取組みを実施しながら、本を読むことが好きな児童の育成に努めてまいります。

### 2 学校経営方針・重点目標

学校教育目標「かしこい子 心ゆたかな子 たくましい子 助け合う子」については、指導する教員が常に率先垂範を意識して児童に示してきました。

近年、保護者の皆様から課題として挙げられている、「進んであいさつ」の項目では、児童は肯定的な回答が 87%、保護者の方の肯定的な回答は 83% とやや増加傾向が見られました。生活委員による「あいさつキャンペーン」など、あいさつについて児童が主体的に取り組んでいけるような活動を行うことができたことも、成果につながっていると考えられます。友達同士のあいさつもよくできるようになってきているので、引き続き、あいさつの意義や具体的な場面も想定し、教師自身も範を示し、地域や保護者の方々にも気持ちのよい「あいさつ」ができる子を育成してまいります。

### 3 教育活動・授業

保護者の方々や児童の評価において、よく分かる授業についての項目で90%以上が肯定的な評価をいただいております。今年度は、昨年度の算数科の学校課題研修を生かしながら、学校全体で国語科の研究に取り組んでおり、その成果がアンケート結果に結びついていると考えられます。また、一人一台端末を活用しながら、学習のまとめや習熟を行うなど、個別最適な学びにつながっていると考えられます。

### 4 生徒指導・教育相談

「悩み、トラブル、相談、要望に対して」の項目は保護者評価では、肯定的な評価の合計が97%以上の高い評価をいただきました。児童の評価では「いやなことや困ったことがあったときは、先生や友達に相談できる」の項目で肯定的な回答をした児童は昨年度と同様84%とやや開きが見られます。今後も、相談しやすい雰囲気づくりや声掛け、相談できる場所の紹介等を充実させ、子どもたちの悩みや思いに向き合ってまいります。

### 5 学校保健安全

給食、防災や安全に関わる指導について、どの項目も肯定的な回答が昨年度と同じく90%以上となっています。毎月の安全点検をしながら、児童にとって学びやすい環境を整え、今後も児童が生活しやすく、学習に集中して取り組める学校を目指していきます。

### 6 特別支援教育

特別支援学級の交流については、88%の方が理解し、応援してくださっています。今年度も様々な交流を通して、特別支援学級と通常の学級との積極的な関わりを多くもつことができました。また、学習の効果的な支援や特別な教育的支援を要する児童（うまく集団行動がとれない、離席行動多い等）や学級のために、SA（スクールアシスタント）が支援にあたり、学習効果を上げています。

### 7 保護者・地域との連携

「学校・学年・保健・給食等のたよりは、児童の様子や学校の取組がよく分かるように工夫されている」の項目では99%の肯定的な回答をいただきました。また、「保護者や地域の方に学校の様子を周知するために、学校公開や授業参観、学校行事等を積極的に行っている」の項目も肯定的な回答が97%となりました。今年度は、学校行事等の制限がなく、運動会やニコニココンサートを始め、様々な学校行事を行い、参観していただくことができました。また、その様子をお便りやホームページで紹介することができたことなどが、アンケートの結果にも表れていると考えます。

### 8 その他

たくさんの貴重なご意見をいただきありがとうございます。内容については教職員で確認し、各担当部、学年等で検討しました。来年度の教育活動に反映させてまいります。

また、一年間、本校の教育活動に御理解、御協力を賜り、誠にありがとうございました。来年度もよりよい学校づくりを目指してまいります。今後ともどうぞよろしく願いいたします。

# 令和5年度 学校評価アンケート(児童)

	数値(%)	十分	概ね十分	やや不十分	不十分
1 自分から進んで、あいさつをしている。	令和4年	46%	41%	10%	3%
	令和5年	47%	40%	10%	3%
2 授業は、よくわかる。	令和4年	60%	34%	4%	2%
	令和5年	62%	31%	5%	2%
3 本をよく読んでいる。	令和4年	39%	28%	22%	11%
	令和5年	34%	28%	26%	11%
4 毎日元気に、登校している。	令和4年	70%	21%	5%	4%
	令和5年	68%	24%	6%	2%
5 友達となかよく生活している。	令和4年	76%	21%	1%	2%
	令和5年	76%	20%	3%	1%
6 今、自分や自分の周りに「いじめ」はない。	令和4年	47%	33%	12%	8%
	令和5年	57%	31%	8%	5%
7 いやなことや困ったことがあったときは、先生や友達に相談できる。	令和4年	58%	26%	10%	6%
	令和5年	55%	29%	11%	5%
8 めあてをもって生活している。	令和4年	46%	36%	14%	4%
	令和5年	48%	38%	10%	4%
9 手洗い、うがい、はみがきなど健康に気を付けて生活している。	令和4年	66%	29%	4%	1%
	令和5年	64%	30%	6%	1%
10 マナーを守って給食を残さず食べている。	令和4年	64%	25%	8%	3%
	令和5年	66%	26%	6%	2%
11 そうじを協力して行っている。	令和4年	62%	33%	3%	2%
	令和5年	65%	31%	2%	1%
12 安全に気を付けて、登下校している。	令和4年	76%	19%	4%	1%
	令和5年	78%	18%	2%	1%
13 本町小のきまりを守って、生活している。	令和4年				
	令和5年	63%	33%	3%	2%
14 学習や行事に進んで取り組んでいる。	令和4年				
	令和5年	60%	33%	6%	2%
15 委員会や係活動に責任をもって行っている。	令和4年				
	令和5年	67%	26%	5%	3%

# 令和5年度 学校評価アンケート(保護者)

	数値(%)	十分	概ね十分	やや不十分	不十分
1 学校教育目標を育てる学校になっている。	令和4年	34%	60%	6%	0%
	令和5年	35%	62%	2%	1%
2 学校では、学習の基礎基本に重点を置き、学習指導の充実に努めている。	令和4年	37%	57%	5%	1%
	令和5年	36%	59%	4%	1%
3 「おはよう」「ありがとう」などのあいさつができる子どもに育てている。	令和4年	30%	50%	17%	3%
	令和5年	28%	55%	15%	2%
4 学校では、どの教科も計画的に授業が進められている。	令和4年	36%	60%	4%	0%
	令和5年	37%	56%	6%	1%
5 学校では、児童にわかりやすい授業の工夫を行っている。	令和4年	37%	57%	6%	0%
	令和5年	37%	57%	5%	1%
6 学校では、児童のよさを見つけ、伸ばす指導をしている。	令和4年	39%	52%	8%	1%
	令和5年	36%	56%	6%	2%
7 児童は互いに協力し、思いやりをもって生活している。	令和4年	29%	64%	6%	1%
	令和5年	34%	61%	4%	0%
8 学校では、児童の悩みやトラブル等について誠実に対応している。	令和4年	39%	52%	8%	1%
	令和5年	36%	56%	6%	2%
9 保護者からの相談や要望に対して、教職員は誠実に対応している。	令和4年	51%	45%	4%	0%
	令和5年	47%	50%	2%	1%
10 児童は、集団生活のルールを守り、規律ある生活を送っている。	令和4年	35%	58%	5%	2%
	令和5年	39%	58%	2%	1%
11 学校では、保健の指導を適切に行っている。	令和4年	43%	53%	4%	0%
	令和5年	40%	57%	2%	1%
12 学校では、安全の指導を適切に行っている。	令和4年	44%	50%	6%	0%
	令和5年	44%	52%	3%	1%
13 学校では、給食の指導を適切に行っている。	令和4年	50%	47%	3%	0%
	令和5年	52%	46%	1%	1%
14 児童の実態に合わせた教育が行われている。	令和4年	35%	56%	8%	1%
	令和5年	34%	58%	7%	1%
15 特別支援学級と通常学級との交流が適切かつ有効に行われている。	令和4年	36%	57%	6%	1%
	令和5年	35%	58%	7%	1%
16 保護者や地域の方に学校の様子を周知するために、学校公開や授業参観、学校行事等を積極的に行っている。	令和4年	55%	41%	4%	0%
	令和5年	61%	36%	2%	1%
17 「学校・学年・保健・給食等のたより」は、児童の様子や学校の取組がよく分かるように工夫されている。	令和4年	55%	41%	3%	1%
	令和5年	60%	39%	1%	0%
18 学校と地域、保護者が協力して教育活動に取り組んでいる。	令和4年	53%	44%	3%	0%
	令和5年	52%	44%	3%	1%
19 児童が落ち着いて学習、生活できる環境が整備されている。	令和4年	41%	53%	6%	0%
	令和5年	44%	52%	4%	0%
20 学校では施設設備が有効に活用されている。	令和4年	46%	51%	2%	1%
	令和5年	44%	55%	0%	1%

# 令和5年度 学校評価アンケート(教職員)

	数値(%)	十分	概ね十分	やや不十分	不十分
1 学校の教育目標や指針から目指す児童像を描き、学年・学級の目標を具現化している。	令和4年	23%	74%	3%	0%
	令和5年	28%	66%	7%	0%
2 児童に、学年・学級の目標や生活目標を理解させ、自分の行動や努力の目標とさせている。	令和4年	17%	73%	10%	0%
	令和5年	28%	69%	3%	0%
3 全校あいさつ運動の取組は教育活動として効果を上げている。	令和4年	10%	74%	13%	3%
	令和5年	17%	66%	17%	0%
4 朝会(講話・音楽・体育・児童)は教育活動として効果を上げている。	令和4年	43%	54%	3%	0%
	令和5年	31%	66%	3%	0%
5 朝読書は、教育活動として効果を上げている。	令和4年	47%	47%	6%	0%
	令和5年	52%	41%	7%	0%
6 どの教科等も年間指導計画に従って実施している。	令和4年	40%	60%	0%	0%
	令和5年	48%	52%	0%	0%
7 児童に分かりやすく、楽しい授業を行っている。	令和4年	30%	67%	3%	0%
	令和5年	31%	62%	7%	0%
8 児童が自分で考えたり、体験したりする授業を行っている。	令和4年	40%	57%	3%	0%
	令和5年	34%	52%	14%	0%
9 教材を工夫したり、指導法を改善したりしながら授業を行っている。	令和4年	37%	63%	0%	0%
	令和5年	31%	66%	3%	0%
10 児童をよく理解し、個に応じた指導をしている。	令和4年	43%	50%	7%	0%
	令和5年	24%	69%	7%	0%
11 少人数指導を実施し、学力向上の効果を上げている。	令和4年	17%	53%	17%	13%
	令和5年	21%	28%	31%	21%
12 全教職員の共通理解・共通行動の下、生徒指導に取り組んでいる。	令和4年	43%	57%	0%	0%
	令和5年	48%	52%	0%	0%
13 いじめや不登校等の問題行動に「報告・連絡・相談・確認」の組織力を生かして適切に対処している。	令和4年	50%	47%	3%	0%
	令和5年	52%	48%	0%	0%
14 「みんなのやくそく」等を活用し、基本的な生活習慣を身に付ける指導の工夫をしている。	令和4年	30%	67%	3%	0%
	令和5年	21%	79%	0%	0%
15 児童の悩みやトラブル等に丁寧に対応している。	令和4年	57%	40%	3%	0%
	令和5年	34%	66%	0%	0%
16 保護者からの相談や要望に対して、迅速・誠実に対応している。	令和4年	53%	43%	3%	0%
	令和5年	45%	55%	0%	0%
17 児童に保健の指導を適切に行っている。	令和4年	47%	50%	3%	0%
	令和5年	49%	49%	2%	0%
18 児童に交通安全教育の指導を適切に行っている。	令和4年	40%	57%	3%	0%
	令和5年	55%	45%	0%	0%
19 児童に防災教育・防犯教育の指導を適切に行っている。	令和4年	37%	60%	3%	0%
	令和5年	34%	66%	0%	0%
20 児童に食育・給食の指導を適切に行っている。	令和4年	47%	53%	0%	0%
	令和5年	48%	45%	7%	0%

21 特別支援教育の校内支援体制は効果を上げている。	令和4年	53%	40%	7%	0%
	令和5年	17%	83%	0%	0%
22 特別支援学級と通常学級との児童の交流及び共同学習は効果を上げている。	令和4年	57%	40%	3%	0%
	令和5年	34%	66%	0%	0%
23 校務分掌主任や各部会の一員として、学校運営に参画し、組織の運営を担っている。	令和4年	43%	57%	0%	0%
	令和5年	45%	52%	3%	0%
24 各文書や個人情報等の学校で保有する情報を適切に管理している。	令和4年	47%	53%	0%	0%
	令和5年	59%	41%	0%	0%
25 学校の研修課題を共通理解し、各部の活動に積極的に取り組んでいる。	令和4年	47%	50%	3%	0%
	令和5年	31%	59%	10%	0%
26 研究授業を行うなど、授業の工夫改善に積極的に取り組んでいる。	令和4年	53%	37%	7%	3%
	令和5年	21%	66%	14%	0%
27 保護者や地域の方に学校をよく知っていただくために、授業参観や、学校公開等の学校行事を有効に活用している。	令和4年	50%	50%	0%	0%
	令和5年	45%	52%	3%	0%
28 「学校・学年・保健・給食等のたより」を子どもの様子や学校の取組がよく分かるように工夫している。	令和4年	47%	50%	3%	0%
	令和5年	45%	55%	0%	0%
29 保護者・PTA役員との連携を積極的に行っている。	令和4年	47%	53%	0%	0%
	令和5年	28%	69%	3%	0%
30 地域の人材や保護者の教育力を授業や行事等の教育活動に取り入れている。	令和4年	37%	47%	13%	3%
	令和5年	14%	79%	7%	0%
31 児童が落ち着いて学習、生活できる環境を整備している。	令和4年	30%	70%	0%	0%
	令和5年	31%	69%	0%	0%
32 児童の安全確保のために施設・設備の点検等を定期的・臨時に行っている。	令和4年	53%	47%	0%	0%
	令和5年	69%	31%	0%	0%
33 学校の施設設備を有効に活用している。	令和4年	47%	50%	3%	0%
	令和5年	59%	38%	3%	0%

<記述のご意見より（一部抜粋）>

- いつも温かいご指導ありがとうございます。いろいろな成長を日々感じることができて、とても感謝いたしております。子どもにとっても、先生にとっても、保護者にとっても、いつも来なくなる場所でありますように、と願っております。
- 子どもたちの学校生活をより良くする活動をしてくれてどうもありがとうございます。
- 感染症や天候で行事等が思うようにできないことが多い中、臨機応変に対応してくださりありがとうございます。
- 学校は勉強するだけの場じゃない！を大言されている校長先生のおかげか、子どもたちも本当に楽しそうに学校に遊びに行く感覚で通っています。体調不良後の回復期に念の為休んだら？の提案に断固拒否なほど学校が大好きみたいで、とても有難いです。
- PTA活動の在り方を時代に沿う形にして欲しいと思います。共働き世帯が多い今日、昔のように継続させるのは厳しいと思います。⇒業務の効率化や削減などについて、学校とPTAで検討してまいります。
- 体育館や特別教室に冷暖房設備をつけてください。⇒学校単位での対応はできないので、教育委員会に相談してまいります。
- 感染予防もまだ大切ですが、授業内容、児童同士の交流を出来るだけコロナ以前と同じように戻して欲しいです。⇒教育的効果を考え、内容を精選しながら、学校行事を計画してまいります。